

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ САЛАУАТ
КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«8-СЕ ЛИЦЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**
(Салауат к. «8-се лицей» МБДББУ)
453260, Башкортостан Республикаһы
Салауат калаһы, Өфө урамы, 72
тел. 32-67-57
e-mail: llitsey8@mail.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 8» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**
(МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата)
453260, Республика Башкортостан,
город Салават, улица Уфимская, 72
тел. 32-67-57
e-mail: llitsey8@mail.ru

**Отчет
по результатам функционирования внутренней системы оценки
качества образования МБОУ «Лицей №8» г.Салавата
за 2023-2024 учебный год**

Цели системы оценки качества образования являются:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 8» г. Салавата и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в учреждении, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования;
- обеспечить реализацию учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- осуществлять контроль качества образовательных достижений обучающихся, проводить мониторинга результатов обучения;
- повысить культуру ведения школьной документации;
- изучив результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разработать предложения по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.
 - сохранить и укрепить здоровья обучающихся, обеспечить их безопасность.

№п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	доля обучающихся на «5»; доля обучающихся на «4» и «5»; доля неуспевающих; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по результатам ГИА; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших РПР, НИКО, ВПР на «4» и «5»; доля обучающихся, не справившихся с РПР, НИКО, ВПР.	Промежуточный итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов РПР, НИКО, ВПР, ГИА	Итоги года: доля обучающихся на «5» - 8,9% доля обучающихся на «4» и «5» - 45,36% доля неуспевающих – 0,07% Начальное общее образование: доля обучающихся на «5» - 13,5% доля обучающихся на «4» и «5» - 62,15% доля неуспевающих – 0% Основное общее образование: доля обучающихся на «5» - 5,2% доля обучающихся на «4» и «5» - 34,93% доля неуспевающих – 0,21% Среднее общее образование: доля обучающихся на «5» - 8% доля обучающихся на «4» и «5»-39% доля неуспевающих – 0% Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ: Начальное общее образование: Русский язык – успеваемость 87%, качество 63% Математика – успеваемость 95%, качество 76% Литературное чтение – успеваемость 99%, качество 82% Основное и среднее общее образование: Русский язык – успеваемость 92%, качество 67% Математика – успеваемость 95%, качество 60% Итоги промежуточной аттестации по предметам Качество по предметам составляет: Начальное общее образование: Математика – 60% Русский язык – 55% Окружающий мир – 64% Английский язык – 76% Башкирский язык – 100% Родной язык -53% Литературное чтение на родном языке-84% Музыка-97%

				Технология-96% ИЗО-96% Основное общее образование: Математика – 78% Русский язык – 77% Литература – 87% История – 78% Обществознание – 70% Информатика – 68% Биология – 89% География – 78% Английский язык – 89% Башкирский язык – 100% Химия – 87% Физика – 76% Среднее общее образование: Математика – 78% Русский язык – 77% Литература – 87% История – 78% Обществознание – 70% Информатика – 68% Биология – 89% География – 78% Английский язык – 89% Башкирский язык – 100% Химия – 87% Физика – 76% 4) Доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче 9 класс Русский язык – 85,8% Математика – 88,5% Биология – 91% География – 91,2% Обществознание – 86,4% Химия – 88,9% Физика – 100% Информатика – 92,9% Иностранный язык – 100%
--	--	--	--	---

				Родной язык – 100% 11 класс Русский язык – 100% Математика (б) – 100% Математика (п) – 100% Биология – 88,88% География – 100% Обществознание – 100% Химия – 100% История – 75% Физика – 100% Информатика – 100% Иностранный язык – 100% Литература – 100% 5) Доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат: 9 класс – 83,3% 11 класс – 100%. 6) Качество по результатам ГИА; 9 класс Русский язык – 88% Математика – 79% Биология – 55% География – 97% Обществознание – 67% Химия – 100% Физика – 68% Информатика – 47% Иностранный язык - 82% Литература – 68% История – 100% 7) Средний балл по результатам ГИА; 11 класс Русский язык – 68 б. Математика Б – 4 б. Математика П – 55 б. Биология – 54 б. География – 51 б. Обществознание – 53 б. Литература – 37 б.
--	--	--	--	---

				Химия – 54 б. История – 60 б. Физика – 62 б. Информатика – 54 б. Иностранный язык – 58 б. 8) Доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца: 9 класс – 3,92% 11 класс – 19,23% Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3», «4» и «5» - 93% Доля обучающихся, не справившихся с ВПР - 7%.
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД; анализ урочной и внеурочной деятельности	Познавательные УУД, Регулятивные УУД, Коммуникативные УУД 1 класс: ПУ– 11,04 %, БУ – 78,91%, НУ- 10,05% 2А ПУ – 7,69%, БУ – 88,46%, НУ – 3,84% 2Б ПУ – 4%, БУ – 44%, НУ – 52% 2Л ПУ – 19,23 %, БУ – 65,38%, НУ– 19,23% 3А ПУ – 3,84 %, БУ – 80,76%, НУ- 15,38% 3Б ПУ – 0%, БУ – 91,66%, НУ- 8,33% 3Л ПУ – 6,89 %, БУ – 86,20%, НУ- 6,89% 4А ПУ – 34,61 %, БУ – 50%, НУ- 12% 4Б ПУ – 32 %, БУ – 82,60%, НУ- 12% 4В ПУ – 0 %, БУ – 82,60%, НУ- 17,39% 4Л ПУ – 10 %, БУ – 85%, НУ- 20% 5А ПУ – 9,12%, БУ – 86,63%, НУ – 4,25% 5Б ПУ – 11,55%, БУ – 83,91%, НУ – 4,54% 5Л ПУ – 5,16%, БУ – 84,3%, НУ – 10,54% 6А ПУ – 1,82%, БУ – 83,64%, НУ – 14,54% 6Б ПУ – 29,55%, БУ – 65,91%, НУ – 4,54% 6В ПУ – 6,86%, БУ – 78,37%, НУ – 14,77% 6Л ПУ – 0%, БУ – 59,28%, НУ – 40,72% 7А ПУ – 21.34%, БУ – 74,74 %, НУ – 3,92% 7Б ПУ – 16,92%, БУ – 75,08%, НУ – 8% 7В ПУ – 2,5%, БУ – 77,66%, НУ – 19,84% 7Л ПУ – 25,41%, БУ – 67,61%, НУ – 6,98% 8А ПУ –1,82%, БУ – 83,64%, НУ – 14,54% 8Б ПУ –3,84 %, БУ – 80,76%, НУ- 15,38% 8В ПУ –34,61 %, БУ – 50%, НУ- 12% 8Л ПУ –21.34%, БУ – 74,74 %, НУ – 3,92% 9А ПУ –19,23 %, БУ – 65,38%, НУ– 19,23% 9Б ПУ – 37.02%, БУ – 61,38%, НУ – 1,6%

				9В ПУ – 16,92%, БУ – 75,08%, НУ – 8% 9Л ПУ – 29,55%, БУ – 65,91%, НУ – 4,54% 10А ПУ – 31,02%, БУ – 78,37%, НУ – 0% 10М ПУ – 21,34%, БУ – 74,74 %, НУ – 3,92% 11А ПУ – 34,61 %, БУ – 65,39%, НУ- 0%
3	Личностные результаты, в том числе результаты социализации обучающихся	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинг овое исследовани е. Анализ урочной и внеурочной деятельност и	Личностные УУД (уровень развития школьной мотивации, %) 1 класс: ПУ – 21,05%, БУ – 68,42%, НУ- 10,53% 2А ПУ– 7,69 %, БУ – 88,46%, НУ- 3,84% 2Б ПУ– 4 %, БУ – 88%, НУ- 8% 2Л ПУ– 18,51 %, БУ – 62,96%, НУ- 18,51% 3А ПУ– 3,85%, БУ – 84,61%, НУ- 11,53% 3Б ПУ– 0%, БУ – 91,66%, НУ- 8,33% 3Л ПУ– 6,89 %, БУ – 86,20%, НУ- 6,89% 4А ПУ– 0 %, БУ – 92,3%, НУ-7,69% 4Б ПУ– 0 %, БУ – 92%, НУ- 8% 4В ПУ– 0 %, БУ – 100%, НУ- 0% 4Л ПУ– 5%, БУ – 90%, НУ- 5% 5А ПУ – 9,12%, БУ – 86,63%, НУ – 4,25% 5Б ПУ – 11,55%, БУ – 83,91%, НУ – 4,54% 5Л ПУ – 5,16%, БУ – 84,3%, НУ – 10,54% 6А ПУ – 1,82%, БУ – 83,64%, НУ – 14,54% 6Б ПУ – 29,55%, БУ – 65,91%, НУ – 4,54% 6В ПУ – 6,86%, БУ – 78,37%, НУ – 14,77% 6Л ПУ – 0%, БУ – 59,28%, НУ – 40,72% 7А ПУ – 21,34%, БУ – 74,74 %, НУ – 3,92% 7Б ПУ – 16,92%, БУ – 75,08%, НУ – 8% 7В ПУ – 2,5%, БУ – 77,66%, НУ – 19,84% 7Л ПУ – 25,41%, БУ – 67,61%, НУ – 6,98% 8А ПУ – 1,82%, БУ – 83,64%, НУ – 14,54% 8Б ПУ – 3,84 %, БУ – 80,76%, НУ- 15,38% 8В ПУ – 34,61 %, БУ – 50%, НУ- 12% 8Л ПУ – 21,34%, БУ – 74,74 %, НУ – 3,92% 9А ПУ – 19,23 %, БУ – 65,38%, НУ– 19,23% 9Б ПУ – 37,02%, БУ – 57,38%, НУ – 5,6% 9В ПУ – 14,92%, БУ – 77,08%, НУ – 8% 9Л ПУ – 24,55%, БУ – 70,91%, НУ – 4,54% 10А ПУ – 21,02%, БУ – 78,98%, НУ – 0% 10М ПУ – 31,34%, БУ – 64,74 %, НУ – 3,92%

				11А ПУ – 35,61 %, БУ – 64,39%, НУ- 0%
4	Динамика состояния здоровья обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля учащихся, которые занимаются спортом Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинг овое исследовани е Наблюдение	Доля обучающихся по группам здоровья: Начальное общее образование I гр. – 24 чел., 7,25%, II гр. – 294 чел., 88,82 %, III гр. – 12чел., 3,62%, IV гр. – 0 чел., 0% V гр. –1 чел., 0,3% • Специальная медицинская группа – 2 чел., 0,6% Основная медицинская группа – 302 чел., 91,23 % Основное общее образование I гр. – 79 чел., 23,8%, II гр. – 158 чел., 47,6%, III гр. – 85 чел., 25,6%, IV гр. – 7 чел., 2,11% V гр. –2 чел., 0,6% • Специальная медицинская группа – 3 чел., 0,9% Основная медицинская группа – 329 чел., 99,1 % Среднее общее образование I гр. – 31 чел., 41,89%, II гр. – 38 чел., 55,35%, III гр. – 5 чел., 6,76%, IV гр. – 0 чел., 0% V гр. –0 чел., 0% • Специальная медицинская группа – 2 чел., 2,7% Основная медицинская группа – 72 чел., 97,3 %
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях, на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный,	Наблюдение Мониторинг	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: 865 человек/100% Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Начальное общее образование 459 человек/100% Регионального уровня: 27 человек/2,88% Федерального уровня: 25 человек/5,44% Международного уровня: 0 человек/% Основное общее образование 332 человек/100% Регионального уровня: 35 человек/10,54% Федерального уровня: 13 человек/3,91% Международного уровня: 0 человек/% Среднее общее образование

		республиканский, всероссийский, международный) уровнях.		74 человек/100% Регионального уровня: 18 человек/24,32% Федерального уровня: 7 человек/9,46% Международного уровня: 0 человек/%
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование, НОКО	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 91%
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности;	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Анализ	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ФОП НОО, ООО и СОО, учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	Анализ Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, процент выполнения	Отчет о прохождении программ	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно- деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анализ урока, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство	Соответствие занятий требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Анализ Наблюдение Отчет	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.

7	Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование, НОКО	Доля учеников и их родителей, положительно высказавшихся по вопросам обучения и жизнедеятельности школы – 98%
8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Анализ посещаемости и Мониторинг Отчет	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы - 100% 10-11 классы – 87% 1-11 классы – 95%

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Анализ	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, имеется устаревшая мультимедийной техники и ноутбуков.
2	Информационно-методические условия	Соответствие информационно - методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС соответствует Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100% Соответствие школьного сайта требованиям – 100% соответствует
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Контроль Анкетирование	Выполнение требований СанПиН –соответствует требованиям Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно- гигиенических эстетических условиях в школе – 85%.
4	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием. Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	Горячим питанием охвачено 78% учащихся. Охват учащихся горячим питанием 1-4 классы – 100 %; Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 72 %; 10-11 классы – 62 % Льготное питание: Многодетные малоимущие семьи – 19 чел. Малоимущие семьи – 11 чел. Инвалиды – 2+ чел. чел. СОП – 0 чел. СВО- 7+ чел. Сироты – 0 чел. ОВЗ –7+ 0 чел.
5	Психолого-педагогические условия	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, психологическая готовность которых	Анкетирование, наблюдение	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме: 5 классы- 68% 6 классы-70%

		сформирована. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет специфики психофизического развития учащихся Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням.		7 классы-58% 8 классы-69% 9 классы-89% 1 классы: Диагностика эмоционального фона детей показала, что у большинства пр положительные эмоции, т.е. дети веселы, настроены оптимистично; либо эмоц состояние в норме, т.е. адаптация учащихся 1-х классов протекает в целом нормально. У наибольшего количества первоклассников отмечается, учебно-познавательная моти учащихся любят ходить в школу, им интересно получать положительные отметки, новы Школьной тревожности были получены следующие данные: 1) у 51 (69%) норма; 2) у 22 (30,1%) детей высокий уровень тревожности. У 51 первоклассника имеется низкий уровень тревожности. Но следует заметить и на учащихся, которые испытывают высокую тревожность к обучению. Таким образом, на основе анализа психологического обследования можно выявить, что учащихся первых классов адаптировались к учебному процессу. У 19 (26,02%) существует возможная дезадаптация. 5 классы: У пятиклассников оценивали школьную тревожность. Наиболее высокие показатели были выявлены по следующим видам тревожности: страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 35%; страх самовыражения - 33%; страх ситуации проверки знаний - 29%; проблемы и страхи в отношениях с учителями - 16%. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу диагностируется у 17% обучающихся. Социальный стресс испытывают 17 человек (15%). По данным психологического обслед 44% обучающихся имеют адекватную самооценку, у 50% детей самооценка завышена, заниженная самооценка выявлена у 5%. 10 классы: 10А: Большинству обучающихся (62%) необходим внешний контроль. Оптимальный ур тревожности выявлен у 50% обучающихся. Средний уровень психического напряжения. Нормальная работоспособность у 67% уровень психического напряжения у 33%. 10М: Большинство обучающихся исполнительны и ответственны (71%). Оптимальны тревожности выявлен у 59% обучающихся. Слабый уровень тревожности выявл обучающихся. Средний уровень психического напряжения. Нормальная работоспо 50%. Слабый уровень психического напряжения у 35%.
6	Использование социальной сферы	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 100% 5-9 классы- 100%

	микрорайона и города	Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.		10-11 классы -97% 1-11 классы - 94%
7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации. поощрения в различных конкурсах, конференций Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер - классы	Анализ Мониторинг	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 38чел.-70,3% Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации – 100% Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства – 3,07% Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы – 5%
8	Общественно - государственное управление, стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе совета родителей.	Отчет	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении – 54% Доля родителей, участвующих в работе совета родителей – 10%

9	Документооборот и нормативно - правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения	Анализ	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
---	---	---	--------	---

Директор



И.В.Михайлов